



المتخصص

في اللغة العربية

أحمد بدوي

المتخصص في اللغة العربية

القواعد

للمصف الثاني الإعدادي

الفصل الدراسي الأول

إعداد

أ / محمد بدوي السعيد



01005765926

للتواصل



المتخصص في المناهج الجديدة
للمرحلة الابتدائية والاعدادية والثانوية

بين أيديكم ملزمتنا للصف **الثاني الإعدادي** المنهج الجديد تحت شعار
افهم وحل وطبق على ما فهمت أهديها لروح أبي رحمه الله تعالى
 أرجو منكم جميعاً الدعاء له بالرحمة وأن يدخله الله الجنة

المحتوى

منهج الفصل الدراسي الأول :

م	القواعد	الصفحة
١	الإعراب والبناء	
٢	تدريبات على الإعراب والبناء	
٣	النعت	
٤	تدريبات على النعت	
٥	الحال	
٦	تدريبات على الحال	
٧	مقارنة بين النعت والحال	
٨	أسلوب العطف	
٩	تدريبات على أسلوب العطف	
١٠	التوكيد	
١١	تدريبات على التوكيد	
١٢	تدريبات شاملة على منهج الفصل الدراسي الأول	٦٤

تم تحميل الملف من MOZKRATGAHZA.COM أكبر وأضخم مكتبة تعليمية مجانية



الإعراب والبناء

الكلمة تنقسم إلى :

اسم	فعل	حرف
مبني - معرب	مبني - معرب	مبني دائماً

أولاً : الاسم

مبني

مجموعة (ب)

- جاء هؤلاء إلى الفصل
- رأيت هؤلاء بالفصل
- سلمت على هؤلاء بالفصل

معرب

مجموعة (أ)

- محمد رسول الله
- أشهد أن محمدًا رسول الله
- اللهم صلّ على محمد

لاحظ في المجموعة (أ)

كلمة محمد تغير ضبط آخرها بتغير موقعها في الجملة

- مرفوعة بالضمة
- منصوبة بالفتحة
- مجرورة بالكسرة

لذا فالكلمات التي يتغير ضبط آخرها بتغير موقعها في الجملة تسمى **معربة**

لاحظ في المجموعة (ب)

كلمة هؤلاء لم يتغير ضبط آخرها بتغير موقعها في الجملة في كل الأمثلة آخرها كسرةلذا فالكلمات التي لا يتغير ضبط آخرها بتغير موقعها في الجملة تسمى **مبنية**

الإعراب	البناء
تغير ضبط آخر الكلمة بتغير موقعها بالجملة	ثبوت ضبط آخر الكلمة مهما تغير موقعها بالجملة

س كيف نعرف الاسم المبنى من المعرب ؟

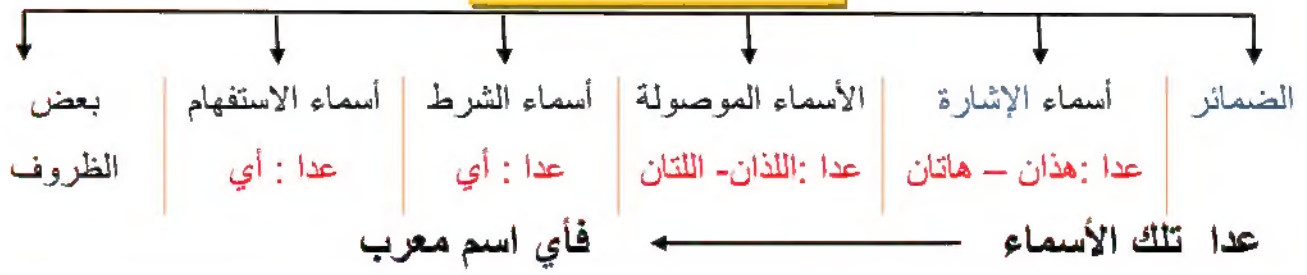
← الأسماء يغلب عليها الإعراب **فكلها معربة إلا :**

الأسماء المبنية

١	الضمانر كلها مبنية	متصلة : تاء الفاعل - ألف الاثنين - واو الجماعة - نون النسوة - ياء المخاطبة - نون النسوة - كاف الخطاب - ياء المتكلم - هاء الغيبة - نا المفعولين	مثل : كتب الدرس أنا نشيط
		منفصلة : أنا - نحن - أنت - أنت - أنتما - أنتم - أنتن - هو - هي - هما - هم - هن	
٢	أسماء الإشارة	للقريب والبعيد : هذا - هذه - هؤلاء - ذلك - تلك - أولئك - هنا - هناك	مثل : هذا نشيط
		عدا : هذان - هاتان يعربان إعراب المثنى	
٣	الأسماء الموصولة	الذي - التي - الذين - اللاتي - اللاتي - من - ما	مثل : جاء من تفوق
		عدا : اللذان - اللتان يعربان إعراب المثنى	
٤	أسماء الشرط	من - ما - مهما - متى - أين - أيان - حيثما - إذا	مثل : من يذاكر ينجح
		عدا : أي معربة	
٥	أسماء الاستفهام	من - ما - متى - أين - كيف - كم	مثل : من كتب الواجب ؟
		عدا : أي معربة	
٦	بعض الظروف	حيث - مذ - منذ - أمس - الآن - إذ - إذا	مثل : سافرت أمس

الأسماء المبنية

ركزي يا سيدي



لاحظ :

- مَنْ - ما :

- موصولة : جاء من فاز بالجائزة - قرأت ما أحب من القصص

- شرطية : من يذاكر ينجح - ما تفعل من خير تجده

- استفهامية : من كتب الواجب ؟ - ما اسمك ؟

- يأتي الضمير متصل بكلمة ويطلب منك استخراج اسم مبني مثل : إليها - قلمك

صنف الأسماء في الجدول التالي :

أنا - نحن - تلميذ - عالم - أنت - أنت - أنتما - أنتم - أنتن - هذان - هاتان
 - معلم - ولد - أنتم - هو - هي - هما - هم - هن - طالب - كتاب - رجل
 - علم - تاء الفاعل - نون النسوة - هؤلاء - وطن - بلد - اللذان - اللتان -
 الآن - منذ - حيث - شمالاً - جنوباً - تحت - مذ - إذ - فوق - أين - كيف

اسم معرب	اسم مبني	نوعه	اسم مبني	نوعه
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

أكمل بنوع الاسم مبني / معرب :

الاسم	نوعه	الاسم	نوعه	الاسم	نوعه
هما	هؤلاء	.....	أيان	.....
هم	ذلك	.....	حيثما	.....
هن	تلك	.....	إذا	.....
تاء الفاعل	أولئك	.....	أي	.....
ألف الاثنين	هنا	.....	كيف	.....
واو الجماعة	هناك	.....	كم	.....
نون النسوة	الذي	.....	ماذا	.....
نا الفاعلين	التي	.....	حيث	.....
نا المفعولين	اللذان	.....	مذ	.....
منذ	متى	.....	نحن	.....
أمس	أين	.....	كتبْتُ	.....
الآن	كيف	.....	كتبنا	.....
إذ	ما	.....	ذاكروا	.....
إذا	من	.....	كتبنا	.....
علم	ما	.....	كتبين	.....
الناس	ماذا	.....	أعجبني	.....
لاعب	لماذا	.....	كتبْتُ	.....
كرة	تحت	.....	كتبْتُ	.....
السماء	عند	.....	كتابه	.....
الأرض	بعد	.....	كتابي	.....
هذا	الآن	.....	تكتبان	.....
ولد	حيث	.....	يكتبون	.....
هؤلاء	منذ	.....	أكرمنا	.....

لاحظ وطبق

- إعراب الاسم المبنى : نوع الاسم + مبني على + في محل

مثال: أنت لاعبٌ سريعٌ أنت : ضمير مبني على الفتح في محل رفع المبتدأ

استخرج الاسم المبنى وأعربه :

الجملة	الاسم المبنى	إعرابه
هذا طالب مجتهد	هذا	اسم إشارة مبني على السكون في محل رفع المبتدأ
يحترم الناس هذا الطالب
أسلم على هذا الطالب
نحن مجتهدون
هؤلاء عمال ماهرون
نقدر الذي يتفوق
سافرت أمس
جئت الآن
كتبت دروسي
الطالبان نجحا
الطلاب نجحوا
هذه طالبة نشيطة
يحب الناس هذه الطالبة
أنا نشيط

لاحظ وطبق

- الأسماء المبنية تبنى على حركة الحرف الأخير مثل :
- ١- الفتح : أنت - ذلك ٢- الكسر : هؤلاء - أنت ٣- الضم : منذ - حيث
- علامة البناء للكلمات المنتهية بحرف العلة هي السكون مثل : هذا - الذي

أكمل كالمثال :

الجملة	الاسم المبنى	نوعه	علامة البناء	موقعه في الجملة
هذه طالبة نشيطة	هذه	اسم إشارة	الكسر	مبتدأ
يحب الناس هذه الطالبة
سلمت على هذه الطالبة
أنا نشيط
نحن مجتهدون
أنت نشيط
سافر أبي أمس
جاء المعلم الآن
من يتقن عمله نحترمه
صافحت المعلم
رسمنا اللوحة
الواجب كتبه محمد
نحن مجتهدون
كافأ المعلم هذه التلميذة
رحبت بهذه التلميذة
سافرت أمس
أذهب إلى عملي الآن
وهو الذي خلق السموات
كرم المعلم هؤلاء الطلاب

ثانيًا: الفعل

مبني

مجموعة (ب)

- ١- زَرَعَ الفلاح الأرض
٢- زَرَعَت الفلاحة الأرض

معرب

مجموعة (أ)

- ١- يَزِرِعُ الفلاح الأرض
٢- لن يَزِرِعَ الفلاح الأرض
٣- لم يَزِرِعْ الفلاح الأرض

لاحظ في المجموعة (أ)

كلمة يَزِرِعُ تغير ضبط آخرها

- ١- مرفوعة بالضمة ٢- منصوبة بالفتحة ٣- مجزومة بالسكون

- لذا فالفعل الذي يتغير ضبط آخره يسمى **معرب**

لاحظ في المجموعة (ب)

كلمة زَرَعَ لم يتغير ضبط آخرها في كل الأمثلة آخرها فتحة- لذا فالفعل الذي يتغير ضبط آخره يسمى **مبني**

س كيف نعرف الفعل المبني من المعرب ؟

الأفعال

أمر

مضارع

ماض

مبني

معرب - مبني

مبني

على السكون

معرب :

على الفتح

على الفتح

يرفع بالضمة - ينصب بالفتحة - يجزم بالسكون

على السكون

على حذف حرف العلة

مبني :

على الضم

على حذف النون

على الفتح - على السكون

الأفعال المبنية

يغلب على الأفعال البناء عدا المضارع فقط مبني ومعرب

١	الفعل الماضي مبني على	الفتح	- لم يتصل به ضمير - اتصل به ألف الاثنين - اتصل به تاء التأنيث - اتصل به نا المفعولين	كتبَ الدرس الطالبان كتبَا الدرس كتبتُ هند الدرس نحن كرمنا المعلم
		السكون	- اتصل به تاء الفاعل - اتصل به نون النسوة - اتصل به نا الفاعلين	كتبْتُ الدرس الطالبات كتبن الدرس نحن كتبنا الدرس
		الضم	- اتصل به واو الجماعة	الطلاب كتبوا الدرس
٢	الفعل الأمر مبني على	السكون	- صحيح الآخر - اتصل به نون النسوة	اكتبَ الدرس يا فتيات اكتبن الدرس
		الفتح	- اتصل به نون التوكيد	اكتبَنَّ الدرس
		حذف حرف العلة	- معتل الآخر	ادعُ إلى سبيل ربك
		حذف النون	- اتصل به واو الجماعة - اتصل به ألف الاثنين - اتصل به ياء المخاطبة	اكتبوا الدرس اكتبَا الدرس اكتبِي الدرس
٣	الفعل المضارع مبني على	الفتح	- اتصل به نون التوكيد	- والله ليكتبَنَّ الدرس
		السكون	- اتصل به نون النسوة	- الفتيات يكتبن الدرس

لاحظ

كلمة السر في الأفعال المبنية : تشكيل آخر حرف في الفعل وليس في الكلمة

كتبَ — مبني على الفتح كتبتُ — مبني على السكون

الفعل المضارع المعرب

الفعل المضارع المعرب	مرفوع بالضمة مرفوع بثبوت النون منصوب بالفتحة منصوب بحذف النون مجزوم بالسكون مجزوم بحذف النون	- ليس من الأفعال الخمسة يكتب الطالب الواجب - من الأفعال الخمسة الطلاب يكتبون الدرس - ليس من الأفعال الخمسة لن يكتب الطالب الواجب - من الأفعال الخمسة الطلاب لن يكتبوا الدرس - ليس من الأفعال الخمسة لم يكتب الطالب الواجب - من الأفعال الخمسة الطلاب لم يكتبوا الدرس
----------------------------	---	---

تذكر

الأفعال الخمسة :

هي كل فعل مضارع اتصل به ألف الاثنين - واو الجماعة - ياء المخاطبة
يكتبون - تكتبون - يكتبان - تكتبان - تكتبين
- ترفع بثبوت النون وتنصب وتجزم بحذف النون

ركزي يا سيدي

س استخرج فعل مبني ؟

ج- استخرج فعل ماض - أمر - مضارع متصل بالنون مباشرة

س استخرج فعل معرب ؟

ج- استخرج فعل مضارع غير متصل بالنون مباشرة

صنف الأفعال في الجدول التالي :

علم - علمت - كتبت - صمّن - صام - تصوم - تقوم - اكتب - اكتبوا - ذاكر -
 ادع - يصومون - تكتب - يكتبان - تشارك - ذاكرت - تذهبان - ساعد - اعمل -
 اقرأ - ينبغ - تكرم - أشرب - قم - صم - قل - اسع - يكون - يصبح - يعلم -
 نعلم - تعلمت - تعلم - زن - اضرب - أضرب - كرمنا - كرمت - يذهبان

نوعه	فعل مبني	نوعه	فعل مبني	نوعه	فعل مبني
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

أكمل بنوع الفعل كالمثال :

نوعه	الفعل	نوعه	الفعل	نوعه	الفعل
ماض مبني	استعدّ	أمر مبني	صلّ	ماض مبني	فهم
.....	ذهبوا	.....	اقض	.....	فهمت
.....	اذهبوا	.....	قلّ	.....	فهما
.....	صاموا	.....	اجتهدا	.....	زارنا
.....	أقبل	.....	اجتهدوا	.....	حفظت

لاحظ وطبق

- الحروف كلها مبنية لا محل لها من الإعراب
ذهبت إلى عملي إلى : حرف جر مبني على السكون لا محل له من الإعراب

أكمل كالمثال :

الحرف	نوعه	حكمه	علامة بنائه	الحرف	نوعه	حكمه	علامة بنائه
من	جر	مبني	السكون	أيا	.....	.....	.....
إلى	هيا	.....	.....	.....
عن	بل	.....	.....	.....
على	لكن	.....	.....	.....
في	حتى	.....	.....	.....
ثم	أن	.....	.....	.....
أو	لن	.....	.....	.....
لم	كي	.....	.....	.....
لن	لمّا	.....	.....	.....
لا	أنّ	.....	.....	.....
ما	ليتّ	.....	.....	.....
هلّ	لعل	.....	.....	.....
يا	نعم	.....	.....	.....

الإعراب والبناء

البناء : ثبوت ضبط
(تشكيل) آخر الكلمة
مهما تغير موقعها
الإعرابي في الجملة

الإعراب : تغير ضبط
(تشكيل) آخر الكلمة
تبعاً لتغير موقعها
الإعرابي في الجملة

معظمها مبنية

الإعراب والبناء في ..

معظمها معربة

الحروف

الأفعال

الأسماء

كلها مبنية

تبنى على حركة آخر
حرف فيها ولا محل لها
من الإعراب

مبنية

معربة

الماضي مبني على الفتح
- السكون - الضم

الأمر مبني على السكون
- الفتح - حذف حرف

العلة - حذف النون
المضارع المتصل بالنون
مباشرة مبني على :

الفتح / السكون
علامة البناء هي حركة

الحرف الأخير عدا فعل
الأمر معتل الآخر

والمتصل بالضمائر ألف
الاثنين - واو الجماعة -
ياء المخاطبة

المضارع غير
المتصل بالنون
مباشرة

مرفوع بالضمة
/ ثبوت النون
منصوب بالفتحة

/ حذف النون
مجزوم بالسكون /
حذف النون

مبنية

معربة

الضمائر كلها
أسماء الإشارة
عدا : هذان - هاتان

أسماء الموصول
عدا : اللذان - اللتان

أسماء الشرط
عدا : أي

أسماء الاستفهام
عدا : أي

بعض الظروف

كل الأسماء
معربة عدا
الأسماء المبنية

تذكر

- أدوات نصب المضارع (أن- لن- كي - حتى - لام التعليل)
- أدوات جزم المضارع تجزم فعلا واحدا (لم - لمّا- لا الناهية- لام الأمر) - تجزم فعلين
- أدوات الشرط الجازمة (إن - من - ما - مهما - أين - أينما)
- الأفعال الخمسة هي كل فعل مضارع اتصل ب ألف الاثنين - واو الجماعة - ياء المخاطبة وترفع بثبوت النون وتنصب وتجزم بحذف النون

أكمل بنوع الاسم كالمثال :

نوعه	الاسم المبني	الجملة	نوعه	الاسم المبني	الجملة
.....	هما يكتبان الدرس	اسم إشارة	هذا	هذا طالب مجتهد
.....	أنتما تكتبان الدرس	.....	.....	نحن مجتهدون
.....	الطالبات تجتهدن	.....	.....	هؤلاء عمال ماهرون
.....	كتابك جميل	.....	.....	نقدر الذي يتفوق
.....	هذه طالبة نشيطة	.....	.....	الذين يجتهدون نحبههم
.....	أنا نشيط	.....	.....	من يتقن عمله نحترمه
.....	رسمنا اللوحة	.....	.....	ما تفعل من خير ينفعك
.....	الواجب كتبه محمد	.....	.....	متى السفر ؟
.....	هؤلاء عمال	.....	.....	أين تجلس ؟
.....	يحترم الناس هذا	.....	.....	سافرت أمس
.....	الطالبان نجحا	.....	.....	جئت الآن
.....	الطلاب نجحوا	.....	.....	كتبت الدرس
.....	الطلاب نجحوا	.....	.....	كتبنا الدرس
.....	صافحت المعلم	.....	.....	الطالبان نجحا
.....	رحب المعلم بهؤلاء	.....	.....	يكتبون الدرس
.....	الذي خلق السموات	.....	.....	أعجبني المتفوق
.....	هذه مجتهدة	.....	.....	أنتم تكتبون الدرس
.....	سلمت على المعلم	.....	.....	أنت تكتبين الدرس

أكمل:

الجملة	الاسم المبنى	نوعه	علامة البناء	موقعه في الجملة
كتبت الدرس
كتبا الدرس
الفلاحات زرعن الأرض
الطلاب ذاكروا
كتبنا الدرس
كرمنا المعلم
أعجبني الكتاب
ملا بسك نظيفة
الدرس كتبه محمد
كتابي مفيد
الطلاب يجتهدون
أبناؤنا يحبون الخير
ذاكرنا بإخلاص
الفلاحون يزرعون بجد
الطالبات ذهبن للمدرسة
جاء أبي الآن
سافر الرجل أمس
كتبت الواجب



أكمل كالمثال :

الجملة	الاسم المعرب	موقعه في الجملة	علامة الإعراب	سبب العلامة
سلمت على المعلم	المعلم	اسم مجرور	الكسرة	مفرد
المعلم بارع
صافحت المعلم
جاء المجتهد
كرمت المدرسة المتفوقات
محمد رسول الله
أشهد أن محمدًا رسول الله
سلمت على محمد
يكرم المعلم المتفوق
نام الطفل
غرد العصفور
شاهدت عصفورًا يغرد
أعجبني المتفوقة
كرم المتفوقين
كرم المتفوقين
أنا نشيط
مررت بالرجال
أحب أبي
ذاكرت الدرس

أكمل

الفعل	نوعه	الفعل	نوعه	الفعل	نوعه
عدنا	اجتهدى	.....	أقبلوا	.....
كتبن	اكتب	.....	عملوا	.....
دافعوا	استمعن	.....	اعملوا	.....
سأل	اسم	.....	شربوا	.....
شكرت	اصفحوا	.....	اشربوا	.....
كرمنا	سامحوا	.....	اشربا	.....
تعلمنا	أكرمى	.....	سافروا	.....
اجتهد	قضى	.....	يسافرون	.....
شاركن	أكلت	.....	لم يسافرا	.....
اعملن	أراد	.....	يعالجن	.....
اكتبن	اجلسن	.....	يذاكرن	.....
اسع	اهتموا	.....	أذاكرن	.....
ادع	اهتما	.....	أكتبن	.....
ذهبت	فهمت	.....	ينتصرن	.....
وعدنا	قال	.....	يشاركن	.....
أنجزن	ينصحنهم	.....	تجعلن	.....
لبس	احرصوا	.....	تجعلن	.....
يساعد	قالوا	.....	يرفعن	.....
تذهبون	لم يهملوا	.....	اذهبوا	.....
يكتبون	لن يهملوا	.....	ذهبوا	.....
تذهبان	عملوا	.....	سافروا	.....
تذهبين	كتبوا	.....	سافروا	.....
تكتبين	اعملوا	.....	أكرما	.....

أكمل كالمثال :

الفاعل	نوعه	علامة البناء	سبب العلامة
فهم الطالب الدرس	ماضي مبني	الفتح	ماضي لم يتصل به شيء
فهمت الطالبة
الطالبان فهما
أكرمنا المعلم
ذاكرت الدرس
رجعنا من الرحلة
الفتيات كتبن الدرس
هم دافعوا عن وطنهم
هن كتبن دروسهن
أجبنا عن الأسئلة
التلميذة شكرت المعلمة
اكتب الدرس
استمعن للمعلم
اعملن الصالحات
ادع إلى سبيل ربك
اسع في الخير
اسم بنفسك
اقض بالعدل
اصفح عن المذنب
سامحوا أعداءكم
أكرمي جيرائك



العلامة	سبب العلامة	نوعه	الفعل
.....	اكتب الواجب
.....	اتقوا الله
.....	تالله لأكدن أصنامكم
.....	الطالبات يكتبن الواجب
.....	والله لأحرصن على عملي
.....	هن يذهبن إلى المدرسة
.....	قل الصدق
.....	اعملوا صالحاً
.....	ساعد الغني الفقير
.....	صام المسلمون رمضان
.....	ذاكرنا دروسنا بجد
.....	أكرمنا المعلم
.....	نجحنا في الامتحان
.....	اكتب الواجب
.....	يا بنات ساعدن الفقراء



ضع خطأ تحت الفعل وأكمل كالمثال : شامل

نوع الفعل	حكمه	العلامة	سبب العلامة
نتعاون في الخير	مضارع	معرب	مضارع لم يسبق بناصب أو جازم
لم يتكاسل الطالب
لن ينجح المهمل
الطالبات يرفعن العلم
تالله لأكيدن أصنامكم
والله لأدافعن عن بلدي
البنات يذهبن للمدرسة
يشرح المعلم
لا تهمل
لن يتحقق الأمل إلا بالعمل
الوالدات يحترمن الأبناء
لن يضيع دم الشهداء
لا تذاكر في الضوء الخافت
ارفع رأسك

تم تحميل الملف من MOZKRATGAHZA.COM أكبر وأضخم مكتبة تعليمية مجانية

نوع الفعل	حكمه	العلامة	سبب العلامة
قال الرجل
انتصر المصريون
اطيعوا الله والرسول
الأمهات يصنعن الرجال
والله لا ذاكرنّ باجتهاد
هنّ يسهرن لراحة المرضى
الطلاب لم يهملوا
ساعد الفقراء
علموا أبناءكم الصلاة
المسلمون صاموا رمضان
نحبّ العمل معاً
الفتيات يذهبن للعمل مبكراً
المصري يتقن عمله
المصريون يتقنون العمل



استخرج الاسم المبني وأعره في الجدول التالي :

هاتان المعلمتان مخلصتان	٨	كان الجو أمس حارًا
أنت عامل نشيط	٩	إن هذا أخي
حيث تجلس أجلس	١٠	نحن نؤيد السلام العادل
حضر اللذان نجحاً	١١	هذان طالبان مجتهدان
شجعت الطلاب الذين نجحوا	١٢	أي طالب يقرأ يستفد
رأيت الطالبة التي تفوقت	١٣	المعلمون هم بناء الحضارة
نجح اللذان اجتهدا	١٤	الدرس كتبه محمد

م	الكلمة	إعرابها	الكلمة	إعرابها
١	٨	.....
٢	٩	.....
٣	١٠	.....
٤	١١	.....
٥	١٢	.....
٦	١٣	.....
٧	١٤	.....

استخرج الفعل وأعربه في الجدول التالي :

١	يتقن العامل عمله	٨	اصبر لتحقق ما تريد
٢	البنات يحفظن القرآن	٩	تحدثت إلى شباب مثقفين
٣	الطلاب ذاكروا بجد	١٠	عود نفسك على ممارسة الرياضة
٤	الفتاة الصالحة تطيع أبيها	١١	لا تحرم نفسك
٥	من غشنا فليس منا	١٢	فليقل خيراً أو ليصمت
٦	لا يهمل الطالب واجباته	١٣	الطلاب يذكرون بجد
٧	لا تهمل	١٤	أكرمنا الضيف

م	الكلمة	إعرابها	الكلمة	إعرابها
١	٨	.....
٢	٩	.....
٣	١٠	.....
٤	١١	.....
٥	١٢	.....
٦	١٣	.....
٧	١٤	.....

النعت

يمكن أن يتعدد النعت

الطالب النشيط المتفوق المجتهد في المذاكرة محبوب من الجميع

نعت

منعوت

الجملة

صفات (نعوت) للطالب

النشيط - المتفوق - المجتهد

النعت (الصفة): هو تابع يُذكر لبيان صفة في موصوفه ويتبعه في حالة الإعراب رفعًا ونصبًا وجرًا

س هل كل صفة يصح أن تُعرب نعت؟ ج : لا طبعًا

فلكل قاعدة ضوابط تربطها بالمعنى تعال نتعرف على ضوابط إعراب النعت

شبه جملة

جملة

مفرد

أنواعه :

أولًا : النعت الصريح

النعت المفرد يطابق المنعوت في ٤ أوجه :

١- النوع (التذكير والتأنيث)	٢- العدد (مفرد- مثنى - جمع)
٣- الإعراب (رفع - نصب - جر)	٤- التعيين (التعريف والتذكير)

أكمل كالمثال:

المنعوت	النعت	نوعه	أوجه المطابقة
جاء الطالب المتفوق	الطالب	مفرد	التذكير - الأفراد - الرفع - التعريف
أكرمت الطالب المتفوق	.....	.....	.....
سلمت على الطالب المتفوق	.....	.....	.....

- من زوائد الجملة ضع خطأ تحت نكرة تسبقها نكرة / معرفه تسبقها معرفه
- أسأل عن النعت بـ ما صفة ؟ لازم الشرطين

٢- هذا لاعب كرة

مثال : ١- هذا لاعب نشط

نكرة تسبقها نكرة
ما صفة اللاعب ؟ كرة x

نكرة تسبقها نكرة
ما صفة اللاعب ؟ نشيط ✓

النعت يتبع المنعوت في حالة الإعراب وليس علامة الإعراب

مثال : جاء العلماء المبدعون

العلماء : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة

المبدعون : نعت مرفوع وعلامة رفعه الواو

استخرج النعت والمنعوت وأعربهما :

- ١- في المصانع عمال أقوياء | ٢- اشتريت قميصين جميلين

النعت	إعرابه	المنعوت	إعرابه
١
٢

تشتمل على ضمير
يربطها بالمنعوت

ثانيًا : النعت

فعلية

اسمية

الجملة بعد
النكرات
صفات

- الجملة تطابق المنعوت في النوع والعدد
- توافق إعراب المنعوت في محله الإعرابي
- يأتي النعت الجملة بعد اسم نكرة

- ابحث عن اسم نكرة
- بعده جملة اسمية أو فعلية
- نسأل بـ ما صفة ؟

مثال : ١- رأيت عصفورًا ريشه جميل ٢- رأيت عصفورًا يغرد

- تسبقها نكرة
- جملة اسمية - فعلية
- ما صفة العصفور ؟ ريشه جميل - يغرد

الرابط في النعت الجملة الاسمية :

هو الضمير المتصل بالكلمة الأولى ريشه جميل

الرابط في النعت الجملة الفعلية :

هو الضمير المستتر غالبًا بعد الفعل (الفاعل)

□ في نعت الجملة الفعلية نكتب الفعل والفاعل وإذا كان الفاعل مستترًا نكتب الفعل فقط

أكمل كالمثال:

المنعوت	النعته	نوعه	موقعه الإعرابي	الرابط
شاهدت شجرة ثمارها ناضجة	شجرة	جملة اسمية	في محل نصب النعت	الهاء في (ثمارها)
كافأت طالباً هو المتفوق
المصريون رجال تاريخهم عظيم
المصريات نساء تاريخهن حافل
حضر تلميذ يجتهد في دراسته
تفوق في الامتحان طلاب يجتهدون
أعجبت بطالب يجتهد
المصري رجل حارب الصعاب
بلدي دولة ماضيها عريق
هذا معلم يؤدي واجبه بإتقان

الجملة

إعراب النعت

استخرج النعت وأعربه كالمثال :

١- المصريون رجال تاريخهم عظيم	٢- حضر تلميذ يجتهد في دراسته
٣- المصريات نساء تاريخهن حافل	٤- تفوق في الامتحان طلاب يجتهدون

النعت	نوعه	إعرابه
١ تاريخهم عظيم	جملة اسمية	تاريخ : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة هم : ضمير مبني في محل جر مضاف إليه عظيم : خبر المبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الجملة الاسمية في محل رفع النعت
٢	.....	.....
٣	.....	.....
٤	.....	.....

ثالثًا : النعت

□ لا يوجد رابط

ظرف

جار ومجرور

أشباه الجمل
بعد النكرات
صفات

الشروط :

- المنعوت نكرة

- بعد النكرة جار ومجرور - ظرف

أكمل كالمثال:

المنعوت	النعت	نوعه	موقعه الإعرابي
شاهدت طائرًا فوق الشجرة	طائرًا	فوق	شبه الجملة في محل نصب النعت
عرفت رجلا من الصالحين	.....	.....	.....
لا كرامة لشعب بين الشعوب إلا بالعلم	.....	.....	.....

شبه الجملة

إعراب النعت

استخرج النعت وأعربه كالمثال :

- شاهدت طائرة فوق السحاب
- حضر طالب من الأذكىاء

النعت	نوعه	إعرابه
فوق	شبه جملة ظرف	فوق : ظرف مكان منصوب بالفتحة شبه الجملة في محل نصب النعت
.....

النعت

يتبع النعت المنعوت في المحل الإعرابي	نكرة + نكرة تصفها معرفة + معرفة تصفها		مفرد
	تسبق بنكرة ولا بد من وجود ضمير يعود على المنعوت ويطابقه	جملة اسمية	جملة
		جملة فعلية	
	تسبق بنكرة ولا يوجد ضمير ربط	جار	شبه جملة
		ومجرور	
		ظرف	

استخرج النعت وبين نوعه وأعرابه :

١- في المصانع عمال أقوياء	٢- أبصرت طائرًا فوق الشجرة
٣- قرأت كتابًا فكره مرتبة	٤- سمعت عصفورًا يغرد
٥- صادقت صاحبًا يحبه الناس	٦- قال تعالى : (اهدنا الصراط المستقيم)
٧- في المستشفى ممرضات رحيمات	٨- مررت بطالبة من المتفوقات

النعت	نوعه	إعرابه
١
٢
٣
٤
٥

تم تحميل الملف من MOZKRATGAHZA.COM أكبر وأضخم مكتبة تعليمية مجانية

.....	.....	.....	٦
.....	
.....	
.....	
.....	.....	.....	٧
.....	
.....	
.....	.....	.....	٨
.....	
.....	
.....	



الحال

يمكن أن يتعدد الحال

فَرَجَعَ مُوسَىٰ إِلَىٰ قَوْمِهِ غَضْبَانَ أَسِفًا

الحال

صاحب الحال

الاجابة

لو سألنا كيف رجع موسى ؟ غضبان أسفًا حال لموسى -عليه السلام-

الحال : هو اسم نكرة منصوب يبين هيئة صاحبه حين وقوع الفعل والأصل في صاحب الحال أن يكون معرفة

نستنتج أن :

- ١- الحال اسم نكرة
- ٢- صاحب الحال معرفة
- ٣- الحال من المنصوبات
- ٤- يأتي في الجملة الفعلية غالبًا
- ٥ - إجابة لسؤال ب كيف ؟

شبه جملة

جملة

مفرد

أولًا : الحال المفرد

ليس جملة ولا شبه جملة - كلمة واحدة منصوبة دائمًا بشرط : أن تطابق صاحبها في النوع والعدد
أكمل كالمثال:

صاحب الحال	الحال	نوعه	شرطها
جاء الأب مبتسمًا	الأب	مبتسمًا	مفرد
حضر الطلاب مسرورين	.....	.....	.....
شاهدت اللاعبات متنافسات	.....	.....	.....
ينافس اللاعب زميله متحابين	.....	.....	.....

علامات النصب للحال

الياء	الكسرة	الفتحة
مثنى جمع مذكر سالم	جمع مؤنث سالم	مفرد جمع تكسير

كلمات تعرب حال في أي جملة

معًا - جميعًا - أجمعين - سويًا - خاصة - عامة - كافة - واحدًا -
وخذك - وحده - سُدى - عفواً - واجمًا - دائماً - أولاً - ثانياً - مادياً -
أدبياً - بدلاً - عمداً - سهواً - حالاً - رويداً - عادة - فوراً

أكمل كالمثال:

الأمثلة	صاحب الحال	إعرابه	الحال	إعرابه
جاء الولد ضاحكاً	الولد	فاعل مرفوع بالضمّة	ضاحكاً	حال منصوب بالفتحة
رأيت الأولاد لاهين
هذا ابني ناجحاً
أخوك متعلماً خيراً منه
جاهلاً
دخلت السوق مكتظاً
عاد الحجاج مسرورين
العلماء جميعاً مبدعون
شاهدت طالبا واقفاً
عاد الجنود منتصرين
شاهدت السيارة مسرعةً
يتنافس الطلاب مسرورين
رجع الطالب مسرعاً
هجم الجندي شجاعاً
أقبل المسلمون صائمين
أحب العامل متقناً عمله

يبين الحال هيئة ما قبله :

فاعل أو مفعول به أو هما معا أو غيرهما عند وقوع الفعل

أمثلة :

صاحب الحال	
الفاعل (القمر)	ظهر القمر هلالاً
المفعول به (النجوم)	أبصرت النجوم متألئة
الفاعل (الطبيب) والمفعول به (المريض) معاً	فحص الطبيب المريض جالساً
الفاعل (الرجل) وما عطف عليه (زوجته)	استقبل الرجل زوجته ضيوفاً بهم
نائب الفاعل (الماء)	يُشرب الماء متلجاً
المبتدأ (الشاي) عند برودته وسخونته	الشاي ساخناً أذ منه بارداً

أكمل كالمثال :

إعرابه	صاحب الحال	الأمثلة
ضمير مبني في محل رفع الفاعل	واو الجماعة	قال تعالى: "ادخلوها <u>خالد</u> ين"
.....	قال تعالى: "فتمثل لها بشراً سوياً"
.....	قال تعالى: "وهذا صراط ربك مستقيماً"
.....	قال تعالى: { وَهُوَ الَّذِي أَنْزَلَ إِلَيْكُمُ الْكِتَابَ مُفَصَّلًا }
.....	ركب السباح البحر هائجاً
.....	بطش الفارس بالعدو فاراً
.....	شاهدت السيارة مسرعة
.....	يتنافس الطلاب مسرورين

ثانيًا : الحال

الرابط : الضمير -
واو الحال - هما معًا

فعلية

اسمية

الجميل بعد
المعارف
أحوال

- الجملة تطابق صاحب الحال في النوع والعدد
- الحال الجملة في محل نصب دائماً
- يأتي الحال الجملة بعد اسم معرفة

- ابحث عن اسم معرفة
- بعده جملة اسمية أو فعلية
- نسأل بـ كيف ؟

أمثلة

رأيت البحر أمواجه عالية / خرج الولد والشمس ساطعة / رأيت العصفور يغرد

- تسبقها معرفة
- الحال جملة اسمية - فعلية
- س كيف رأيت البحر ؟ أمواجه عالية
- س كيف خرج الولد ؟ والشمس ساطعة
- س كيف رأيت العصفور ؟ يغرد

الرابط في الحال الجملة الاسمية :

هو الضمير المتصل بالكلمة الأولى / واو الحال / أو هما معًا

الرابط في الحال الجملة الفعلية :

هو الضمير المستتر غالباً بعد الفعل (الفاعل)

□ في الحال الجملة الفعلية نكتب الفعل والفاعل وإذا كان الفاعل مستترًا نكتب الفعل فقط

أكمل كالمثال:

الأمثلة	صاحب الحال	الحال	نوعها	الرابط
رجع الفائز يبتسم	الفائز	يبتسم	جملة فعلية	ضمير مستتر تقديره هو
انطلق الشباب تحركهم العزيمة
رجع الأب من العمل يبتسم
أقبل الجنود والشمس طالعة
هجم الجنود والشمس ساطعة
عاد الجنود وهم منتصرون
عاد منتصر وهو متفائل
أقبل الفائز وجهه مشرق
شاهدت العصفور يغرد
أشكر طالباً يقوم بواجبه
جاء الرجل وهو يركض



الجملة

إعراب الحال

استخرج الحال وأعربه كالمثال :

١- حضر الطلاب وهم مسرورون	٢- يعاون الشعب الحكومة وهو مخلص
٣- صديقي محمد أخلاقه كريمة	٤- جاء أهل المدينة يستبشرون

الحال	نوعه	إعرابه
١ وهم مسرورون	جملة اسمية	الواو : واو الحال هم : ضمير مبني في محل رفع المبتدأ مسرورون : خبر المبتدأ مرفوع بالواو الجملة الاسمية في محل نصب الحال
٢		
٣		
٤		

ثالثًا : الحال

□ لا يوجد رابط

ظرف

جار ومجرور

أشباه الجمل
بعد المعارف
أحوال

الشروط :

- صاحب الحال معرفة

- بعد المعرفة جار ومجرور - ظرف

أكمل كالمثال:

موقعه الإعرابي	نوعه	الحال	صاحب الحال	
شبه الجملة في محل نصب النعت	شبه جملة جار ومجرور	في اهتمام	الطالب	ينصت الطالب في اهتمام
.....	.....	.....	.....	تذكر منتصر زميله بين الذئاب
.....	.....	.....	.....	رأيت الأسماك تحت الماء

شبه الجملة

إعراب النعت

استخرج النعت وأعربه كالمثال :

١- شاهدت الطائرة فوق السحاب ٢- أبصرت السمك في الماء

الحال	نوعه	إعرابه
١ فوق	شبه جملة ظرف	فوق : ظرف مكان منصوب بالفتحة شبه الجملة في محل نصب الحال
٢ .....	.....	.....

مفرد

معرفة (صاحب الحال) + نكرة (الحال)
- صاحب الحال فاعل - مفعول به أو..

الحال المفرد

منصوب والجملة
وشبه الجملة في
محل نصب

جملة اسمية	جملة فعلية	جملة
تسبق بمعرفة ولا بد من وجود ضمير يعود على صاحب الحال ويطابقه	تسبق بمعرفة ولا يوجد ضمير ربط	تسببه جملة
	ظرف	

الحال

استخرج الحال وبين نوعه وأعرابه :

١- يقبل الطلاب على العلم وهم مسرورون	٢- عاد الطلاب من الرحلة يهللون
٣- يعاونني أصدقائي مخلصين	٤- عاش جنود مصر مرفوعي الأعلام
٥- الشمس تميل نحو الغروب مسرعة	٦- نحيا وقلوبنا عامرة بالإيمان
٧- صعد الطفلان وهما مجهدان	٨- استقبل الأخ أخاه مسرورين
٩- يعجبني الطالب يؤدي واجبه	١٠- شاهدت الطلاب حول مدرسمهم

الحال	نوعه	إعرابه
١
٢
٤
٥
٦
٧

.....	.....	.....	٨
.....	
.....	
.....	
.....	.....	.....	٩
.....	
.....	
.....	
.....	.....	.....	١٠
.....	
.....	
.....	
.....	

المستند التعليمي



النعت

النعت	الحال
العائلة والإعراب	(التوابع) يتبع المنعوت في حالة الإعراب رفعا ونصبًا وجرًا
التعريف والتذكير للمفرد	(المنصوبات) المفرد منصوب دائمًا والجملة وشبه الجملة في محل نصب
التعريف والتذكير للجملة وشبه الجملة	نكرة + نكرة تصفها معرفه + معرفه تصفها
يسبق ب نكرة	يسبق ب معرفه
يأتي في الجملة	الاسمية والفعلية
	غالبًا في الفعلية وقليلًا في الاسمية

حول النعت إلى حال فيما يلي كالمثال :

الجملة	المنعوت	النعت	نوعه	التحويل إلى الحال
شاهدت سيارتين مسرعتين	سيارتين	مسرعتين	مفرد	شاهدت السيارتين مسرعتين
نحب الطلاب المبتسمين
اللهم ارزقنا الخير الوفير
قرأت قصة أسلوبها جميل
حضر عالم واثق من نفسه
أشكر طالبًا يقوم بواجبه
جاء الطلاب الفائزون
قابلت رجلاً ملابسه جديدة
شاهدت طفلاً يسير
رأيت عصفوراً فوق الشجرة
جاءت فتاة ابتسامتها رائعة
زرت ناديًا بالقاهرة

حول الحال إلى نعت فيما يلي كالمثال :

الجملة	صاحب الحال	الحال	نوعه	التحويل إلى نعت
رأيت التلميذ مبتسماً	التلميذ	مبتسماً	مفرد	رأيت التلميذ المبتسم رأيت تلميذاً مبتسماً
الشمس تميل نحو الغروب مسرعة
صعد الطفلان وهما مجهدان
عاد الطلاب من الرحلة يهللون
حلقت الطائرة فوق السحاب
جاء السائح متفائلاً
نحيا وقلوبنا عامرة بالآيمان
شاهدت الطلاب حول مدرسهم
أبصرت الطائرة في السماء
أتاني الصديق يتباهى بجماله
صعد الطفلان وهما مجهدان
جاءت السيارة مسرعة
عاش العلماء مبدعين

من التوابع

المط

دخل محمد ومحمود البيت

نفهم من ذلك أن محمد ومحمود اشتركا في الدخول للبيت رغم أن الفعل دخل وقع قبل محمد فقط وذلك بسبب حرف **الواو** فهي حرف عطف يجمع بين المعطوفين

لذا

أسلوب العطف

المعطوف

حرف
العطفالمعطوف
عليهأحمد **و** علي طالبان نشيطان

حروف

لا - بل - لكن

- تعطف المفردات (الكلمات) فقط
- تستخدم كحروف عطف بشروط

و- ف- ثم - أو

- تعطف المفردات (الكلمات) والجمل
- تستخدم كحروف عطف بدون شرط

المعطوف عليه : يعرب حسب موقعه في الجملة

المعطوف : يتبع المعطوف عليه في الحالة الإعرابية رفعًا ونصبًا وجرًا

حروف العطف

حروف بدون شروط تعطف الكلمات والجمل

و - ف - ثم - أو

حرف العطف	وظيفة حرف العطف	
و	الجمع بين المعطوف والمعطوف عليه	حضر المعلم والتلاميذ
ف	الترتيب والتعقيب (السرعة)	دخل المدير فالمعلم
ثم	الترتيب والتراخي	نزرع القطن ثم نحصد
أو	التخيير	سافر بالقطار أو الطائرة

حروف بشروط تعطف الكلمات فقط

لا - بل - لكن

حرف العطف	شروط حرف العطف	وظيفة حرف العطف
لا	- لا يسبق بحرف نفي - لا يقترن بحرف عطف آخر - لا يتكرر	إثبات الحكم لما قبله ونفيه عما بعده
بل	- يسبق بنفي	إثبات الحكم لما بعده ونفيه عما قبله
بل	- يسبق بإثبات	الإضراب أي (نفي الحكم تماما عما قبله وإثباته لما بعده)
لكن	- يسبق بنهي - لا يقترن بحرف عطف آخر	الاستدراك أي (إثبات الحكم لما بعده)
لكن	- يسبق بنفي - لا يقترن بحرف عطف آخر	لا تتحدث بالكذب لكن الصدق
		لا أحب الكسل لكن النشاط

أكمل كالمثال :

الأمثلة	المعطوف عليه	الأداة	المعطوف	وظيفة الأداة
حضر المعلم والتلاميذ	المعلم	و	التلاميذ	الجمع بين المعطوفين
جاء المدير والمدرسون
دخل الرئيس فالوزراء
نزرع القمح ثم الأرز
جالس العلماء أو الأدباء
يحترم الناس الصادق لا الكاذب
ما أمنت بأحلام اليقظة بل الواقع
يتفوق الذكي بل المجتهد
ما صادقت منافقاً لكن مخلصاً
الكسالى أصابهم العجز بل الذل
نحرص على النجاح لا الفشل

لكن - بل :

وجه الشبه (ينفيان ما قبلهما ويثبتان ما بعدهما)
وجه الاختلاف (لكن يأتي قبها نفي أو نهي - بل يأتي قبلها نفي أولاً)

لكن - لكن :

فرق بين لكن بسكون النون - ولكن بتضعيف النون وهي من أخوات إن
مثل : الجهل ظلام لكن العلم نور
حرف ناسخ من أخوات إن

من الأسئلة الهامة في الامتحان

- إعراب المعطوف - يأخذ الحالة الإعرابية من المعطوف عليه لذا
يجب إعراب المعطوف عليه أولاً
- يطلب منك أن تضع لكن مكان لا والعكس وهنا نركز
- ١- بدل بين المعطوف عليه والمعطوف
- ٢- لكن لا بد أن تسبق بنفي أو نهي
- هنا نركز على شروط لا - بل - لكن

ضع (لا) مكان (لكن) وغير ما يلزم :

- لا نقدر في الرجل أقوله لكن أفعاله
- لا يخشى العالم الدول الضعيفة لكن القوية
- لا أقدر الجاهل لكن العالم
- لا نريد حرباً لكن سلاماً

ضع (لكن) مكان (لا) وغير ما يلزم :

- أصاحب الأخيار لا الأشرار
- أحب الناجحين لا المتكاسلين
- أفعل الطاعات لا المنكرات
- يحترم الناس المتعلم لا الجاهل

الأمثلة

أكمل كالمثال :

إعرابه	المعطوف	إعرابه	المعطوف عليه	الأمثلة
معطوف منصوب بالفتحة	المهذبة	مفعول به منصوب بالفتحة	المهذب	احترم المهذب والمهذبة
.....	سافر بالسيارة أو القطار
.....	حضر محمد ثم طارق
.....	نجح المجد لا الكسول
.....	لا أقول الكذب لكن الصدق
.....	ينفع الصدق لا الكذب
.....	ما هويت الكتابة بل القراءة
.....	لم تهجر وطنك لكن نفسك
.....	اجتمع الشيوخ والشباب
.....	افتح الباب أو النافذة
.....	الحكم تكليف لا تشريف
.....	نريد السلام لا الحرب

ضع (لا) مكان (لكن) وغير ما يلزم :

.....	لن أصحاب الفاسدين لكن الصالحين
.....	لا تكن ثرثاراً لكن هادئاً
.....	ما حضر خالد لكن علي
.....	لا يرضى الناس بالظلم لكن العدل
.....	لا تبدأ بالعمل الصعب لكن السهل

ضع (لكن) مكان (لا) وغير ما يلزم :

.....	انتصر الحق لا الظلم
.....	نريد السلام لا الحرب
.....	يرسب الطلاب المقصرون لا المجتهدون
.....	المصريون متقدمون لا متأخرون
.....	ينفع الصدق لا الكذب

ضع (لا) مكان (بل) وغير ما يلزم :

.....	لا أصحاب السفه بل المذهب
.....	لسنا غُدراً بل أوفياء
.....	لا تقل كذباً بل صدقاً
.....	لا أحب الخائن بل الأمين
.....	فهمت كلام الطالب بل المعلم
.....	لم اهتم باللعب بل المذاكرة
.....	أحمد شوقي شاعر فارسي بل عربي
.....	ما امنت بأحلام اليقظة بل الواقع

استخرج المعطوف عليه والمعطوف وأعربهما :

١- لا تصدق كذاباً بل صادقاً	٢- سافر بالسيارة أو القطار
٣- لم تهجر وطنك لكن نفسك	٤- نجح المجد لا الكسول
٥- لا تصاحب الخائن لكن الأمين	٦- لا أقول الكذب لكن الصدق
٧- ابن بيتك لا بيت غيرك	٨- ينفع الصدق لا الكذب
٩- لا تكن قاسياً بل رحيماً	١٠- ما هويت الكتابة بل القراءة
١١- احترم المذهب و المهذبة	١٢- الحكم تكليف لا تشريف
١٣- حضر محمد ثم طارق	١٤- جاء الطالب ثم المعلم

المعطوف عليه

إعرابه

المعطوف

إعرابه

١	.....	.....	.....
٢	.....	.....	.....
٣	.....	.....	.....
٤	.....	.....	.....
٥	.....	.....	.....
٦	.....	.....	.....
٧	.....	.....	.....
٨	.....	.....	.....
٩	.....	.....	.....
١٠	.....	.....	.....
١١	.....	.....	.....
١٢	.....	.....	.....
١٣	.....	.....	.....
١٤	.....	.....	.....

التوكيد

من التوابع

العلم العلم نور

التوكيد

المؤكد

التوكيد : تابع يُذكر في الكلام ليؤكد المعنى ويتبع المؤكد في حالة الإعراب
المؤكد : ما قبل التوكيد ويعرب حسب موقعه في الجملة

أنواع التوكيد

توكيد

معنوي

توكيد

لفظي

له ألفاظ مخصوصةبتكرار لفظ المؤكد

اسم - فعل - حرف - جملة

لتوكيد المفرد
 لتوكيد المثنى والجمع بشرط
 أن يسبقا بهمزة أنفس / أعين
 لتوكيد المثنى المذكر
 لتوكيد المثنى المؤنث
 لتوكيد الاسم الجمع
 لتوكيد المفرد الذي له أجزاء

نفس - عين
 كلا
 كلتا
 كل - جميع

أولاً : التوكيد

بالتكرارأكمل كالمثال :

نوعه	التوكيد	المؤكد	
لفظي	العلم	العلم	العلم العلم مفيد
.....	.....	.....	ينتصر ينتصر الحق
.....	.....	.....	نعم نعم الحق منتصر
.....	.....	.....	الصدق ينجي الصدق ينجي

ثانيًا : التوكيد

نفس - عين - كلا - كلتا - كل - جميع

ألفاظ التوكيد المعنوي لا تعرب توكيد معنوي إلا بشرطين :

١- أن يتصل بها ضمير يعود على المؤكد ويطابقه في النوع والعدد

٢- حذفها من الكلام لا يؤثر في المعنى

مثال : الطالبان كلاهما مجتهدان

مبتدأ ثان

توكيد معنوي

حذفها لا يؤثر في المعنى

□ في المثال الأول

حذفها يؤثر في المعنى

□ في المثال الثاني

٣- عند اتصال كلا - كلتا بضمير تعربان إعراب المثنى

ترفع بالالف كلاهما - كلتاها تنصب وتجر بالياء كليهما - كلتيهما

وإذا لم يتصلا بضمير تعربان إعراب الاسم المفرد ولكن بحركات مقدرة

أكمل كالمثال :

نوعه	التوكيد	المؤكد	
معنوي	نفسه	المعلم	حضر المعلم نفسه
.....	المعلمان أنفسهما بارعان
.....	منحت المتسابقة عينها الجائزة
.....	سلمت على الطلاب أعينهم
.....	نجح الطلاب كلاهما
.....	كرمت المدرسة الطالبتين كلتيهما
.....	كافأت المجتهدين كلهم
.....	قرأت الكتاب كله
.....	تحدثت مع المعلمات جميعهن

أكمل كالمثال :

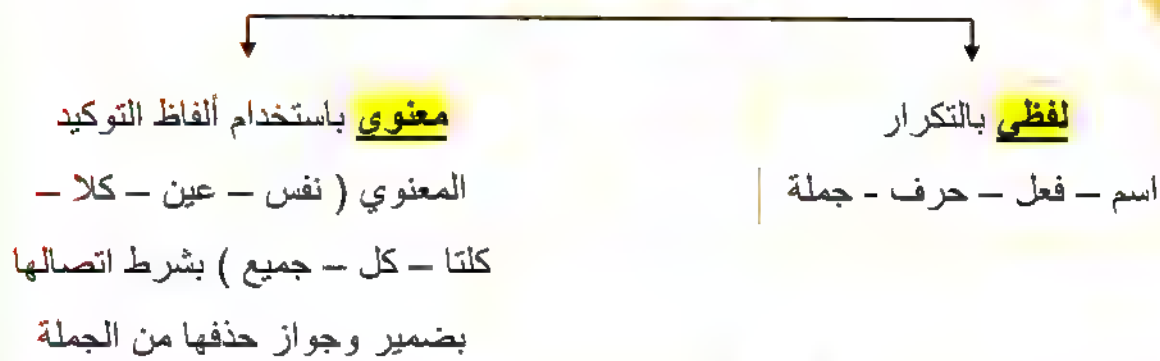
المؤكد	التوكيد	نوعه	إعراب التوكيد
سقط سقط المطر	سقط	لفظي	توكيد لفظي مبني على الفتح
اجتهد اجتهد الطالب المؤدب
الاجتهاد الاجتهاد مفيد
العلم نور العلم نور
لا لا تهمل
لن لن يفوز المهمل
العمل العمل مفيد

أكمل كالمثال :

المؤكد	التوكيد	نوعه	إعراب التوكيد
الكاتب	نفسه	معنوي	نفس: توكيد معنوي مرفوع بالضممة الهاء: ضمير مبني في محل جر مضاف إليه
حضر الكاتب نفسه
كرمت الطالبة عينها
عاد المعلمان كلاهما من البعثة
منح القائد الجنود كلهم جوائز

التوكيد

التوكيد



أسلوب التوكيد يتكون من ..

التوكيد

المؤكد

- **التوكيد** من التوابع يتبع المؤكد في حالة الإعراب رفعًا ونصبًا وجرا
- **عائلة التوابع** هي : (النعت - المعطوف - التوكيد - البدل)
- **كلا / كلتا** إذا لم تتصلا بضمير تعربان بحركات مقدرة

١١١



التمرين

أكمل كالمثال :

المؤكد	التوكيد	نوعه	إعراب التوكيد
استفادت الطالبات جميعهن من المحاضرة	الكاتب	نفسه	نفس: توكيد معنوي مرفوع بالضممة الهاء: ضمير مبني في محل جر مضاف إليه
قال اللص : الحقيقة عينها
طلب المدير الموظفين كلهم
إن العلم والعمل كلاهما سلاحا الإنسان
عاد المسافرون جميعهم
حفظت القصائد كلها
أدى الطالب عينه تمارين الصباح
المتسابقان كلاهما موهوبتان
استقبل الوزيران كلاهما الضيوف

المؤكد	التوكيد	نوعه	الرابط	إعراب التوكيد
رأيت الطلاب كلهم
دخل المدير نفسه الفصل
شرح المعلم عينه الدرس
النخلتان كلتاهما طويلتان
نجح الطلاب جميعهم
اشتريت القلمين كليهما
الطالب نفسه مجتهد
خرج الولد عينه من البيت
الطالبان كلاهما متفوق

صنف الجمل التالية :

١- استسلم المجرم نفسه للشرطة ،وقدم نفسه للمحاكمة	٢- الطالب نفسه مطمئنة
٣- الطالب نفسه عزيزة ،والطالب نفسه مجتهد	٤- الطالب نفسه متفوق
٥- الولد تؤلمه عينه .	٦- الطالبان كلاهما متفوقان .
٧- خرج الولد عينه من البيت .	٨- الطالبان كلاهما متفوق .
٩- كلا الطالبين متفوق .	١٠- الفائزان كلاهما مكرم .
١١- المتفوقتان كلتاهما متفوقتان	١٢- الفائزان كلاهما مكرمان .
١٣- كلا المتفوقتين يحبه الناس	١٤- جميع الطلاب ناجحون .
١٥- الطلاب جميعهم ناجحون .	١٦- يهتم المعلم بالطلاب جميعاً

جمل ليس بها تأكيد

جمل بها تأكيد

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

أعرب ما تحته خط :

١- استسلم المجرم <u>نفسه</u> للشرطة ، وقدم <u>نفسه</u> للمحاكمة	٢- الطالب <u>نفسه</u> مطمئنة
٣- الطالب <u>نفسه</u> عزيزة ، والطالب <u>نفسه</u> مجتهد	٤- المتفوقتان <u>كلاهما</u> متفوقتان
٥- الولد تؤلمه <u>عينه</u> .	٦- الطالبان <u>كلاهما</u> متفوقان .
٧- خرج الولد <u>عينه</u> من البيت .	٨- الطالبان <u>كلاهما</u> متفوق .
٩- يهتم المعلم بالطلاب <u>جميعاً</u>	١٠- جميع الطلاب ناجحون .
١١- <u>كلا</u> المتفوقتين يحبه الناس	١٢- الطلاب <u>جميعهم</u> ناجحون .

الكلمة	إعرابها
١-
٢-
٣-
٤-
٥-
٦-
٧-
٨-
٩-
١٠-
١١-
١٢-

التدريب رقم (١)

« أصبح تطوير التعليم الآن ضروريا لأي مجتمع ينشد التقدم مواكبة لهذا العصر، عصر انفجار المعرفة في شتى ميادين الحياة، والمصريون أنفسهم يسعون في اجتهاد دائم إزاء متطلبات العصر بمزيد من التطوير والتحديث ».

(أ) اختر الإعراب الصحيح للكلمات التي تحتها خط مما بين القوسين:

- ١- « تطوير » (فاعل - اسم أصبح - خبر أصبح - فعل مضارع)
- ٢- « ينشد » (فعل مضارع (مبنى - منصوب - مجزوم - مرفوع)
- ٣- « المعرفة » (مفعول به - فاعل - مضاف إليه - اسم مجرور)

(ب) استخرج من الفقرة ما يأتي: ١- فعلا معربا بعلامة فرعية. ٢- نعتا جملة.

- ٣- توكيدا.
- ٤- حالا شبه جملة.

(ج) سمعت كلاما مفيدا عن الإتقان. (حول النعت المفرد إلى نعت جملة، وغير ما يلزم).

التدريب رقم (٢)

« تسعى الأديان السماوية إلى تحقيق العدل الذي أصبح ضروريا لشعوب العالم المشغولة بالفتن والتحديات؛ وذلك ليعيش الناس جميعهم في أمن وسلام ».

(أ) أعرب ما تحته خط. (ب) استخرج من الفقرة :

- ١- اسما معربا، وآخر مبنيًا.
- ٢- فعلا معربا، وآخر مبنيًا.
- ٣- معطوفا، وبين علامة إعرابه .
- ٤- نعتا، وبين علامة إعرابه .

(ج) كرمت المدرسة سعاد وفاطمة (كلاهما - كلاتهما - كليهما)

التدريب رقم (٣)

« شرع الجنود البواسل ينشئون جسور العبور، وانطلقت صيحاتهم هادرة: (الله أكبر... الله أكبر) تبارك المسيرة وتزلزل الأرض تحت أقدام العدو الذي فر جنوده هاربين أمام الزحف المقدس».

(أ) اختر الإعراب الصحيح للكلمات التي تحتها خط مما بين القوسين:

- ١- «شرع» (فعل مضارع - مبتدأ - فعل ماض - فعل أمر)
- ٢- «البواسل» (مضاف إليه - مفعول به منصوب - نعت منصوب - نعت مرفوع)
- ٣- «تحت» (ظرف زمان - مفعول به - مفعول لأجله - ظرف مكان)

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي:

- ١- اسما معربا، وآخر مبنيًا.
- ٢- فعلين معربين ، وبين علامة إعرابهما.
- ٣- فعلين مبنيين، وبين علامة بنائهما.
- ٤- حالا، وبين نوعها .
- (ج) أجب عما هو مطلوب بين القوسين:
- ١- كلتا الطالبتين أحسنت - الطالبتان كلتاهما أحسنتا. (أعرب كلتا في الجملتين)
- ٢- لا أحب الجاهل لكن العالم. (ضع «لا» بدلا من «لكن»، وغير ما يلزم).

التدريب رقم (٤)

« مر أمير المؤمنين عمر بن الخطاب بغلمان وأطفال يلعبون، فلما شاهده الأطفال فروا هاربين إلا غلاما سنه صغيرة ، فلما سأل: لماذا لم تفر كما فر أصحابك ؟ أجابه : لم أفعل ذنبا فأخافك. فسرّ عمر من إجابته، وكافأه مكافأة عظيمة».

(أ) أعرب ما تحته خط.

- ١- اسما مبنيًا.
- ٢- فعلا مبنيًا.
- ٣- اسما معربا .
- ٤- فعلا معربا
- (ج) أطيعوني ما أطعت الله فيكم. الفعل مبني على (الضم - السكون - حذف حرف العلة - الفتح)
- (د) جاء الأعداء يهددون أمتنا. (حول الحال الجملة إلى حال مفردة، وغير ما يلزم)

التدريب رقم (٥)

« إن الشباب أنفسهم قلب الأمة النابض وساعدها الذي تبني به مجدها شامخا، ولقد أعطت الدولة شبابها كل رعاية واهتمام، فقد اهتمت الدولة بالشباب جسميا وعقليا ، فالأمة لا يحقق أهدافها إلا الشباب».

- (أ) أعرب ما تحته خط.
- (ب) استخرج من الفقرة :
- ١- اسما معربا ، واسما مبنيا.
 - ٢- فعلا مبنيا، وبين علامة البناء.
 - ٣- فعلا معربا ، وبين علامة إعرابه .
 - ٤- توكيدا، وبين نوعه .
 - ٥- اسما معطوفا، وبين المعطوف عليه وحرف العطف.
 - (ج) جاء محمد مبتسما.
 - (اجعل الحال المفردة في الجملة حالا جملة اسمية)

التدريب رقم (٦)

« تعمل الدولة على ترسيخ مفهوم المواطنة الذي يقوم على مبادئ سامية، أهمها التعاون والانتماء لوطننا مصر، فحبذا العمل من أجل نخضة الوطن ، فيا طالب العلم، كن حريصا على ترسيخ تلك المبادئ».

- (أ) اختر الإعراب الصحيح للكلمات التي تحتها خط مما بين القوسين:
- ١ - «الدولة» (مضاف إليه - مفعول به - خبر - فاعل)
 - ٢ - « سامية » (خبر مرفوع - نعت مرفوع - نعت منصوب - نعت مجرور)
 - ٣ - «حريصا» (خبر «كن» - اسم «كن» - حال - مفعول به)
- (ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:
- ١- فعلا معربا، وآخر مبنيا.
 - ٢- اسما مبنيا، وآخر معربا .
 - ٣- معطوفا.
- (ج) حول النعت المفرد إلى نعت جملة، والنعت الجملة إلى نعت مفرد فيما يأتي:
- ١- هذه وردة رائحتها جميلة.
 - ٢- سمعت كلاما مفيدا .

تم تحميل الملف من MOZKRATGAHZA.COM أكبر وأضخم مكتبة تعليمية مجانية

التدريب رقم (٧)

« إن العمل شرف ترتقى الأمم والشعوب به وهي تحاول اللحاق بركب التقدم، وقد حثت عليه الأديان كلها، وكان الأنبياء يعملون . فاعمل أيها الطالب لتتفوق ، فمن يعمل بإخلاص ينل شرف المشاركة الفعالة في بناء الأمة وتخصتها في أحلى صورها . »

(أ) أعرب ما تحته خط . (ب) استخرج من الفقرة :

- ١ - اسما معربا، وآخر مبنيًا .
- ٢ - فعلا مبنيًا، وآخر معربا .
- ٣ - معطوفا، وأعربه .
- ٤ - نعتا مفردا، وبين علامة إعرابه .
- ٥ - حالا جملة .
- ٦ - توكيدا، وبين نوعه .

(ج) حول الحال إلى نعت والنعت إلى حال، وغير ما يلزم:

- ١ - انطلق المتسابق يتمنى الفوز .
- ٢ - رأيت جنديا يهاجم العدو .
- (د) حضر الرجال الاجتماع . (نفسهم - أنفسهم - نفوسهم - الأولى والثانية)

التدريب رقم (٨)

« ما أجمل الحرية التي تشرق في النفوس وتعطيها الأمل في حياة تحفها السعادة، وتدفع العقل إلى التفكير والابتكار ! يا بني ، إنها سر الحياة» .

(أ) اختر الإعراب الصحيح لما تحته خط مما بين القوسين:

- ١ - «تشرق» (مضارع مبني - مضارع مرفوع - مضارع منصوب - مضارع مجزوم)
- ٢ - «السعادة» (مضاف إليه - مفعول به - فاعل - خبر)
- ٣ - «الحياة» (اسم إن - خبر إن - فاعل - مضاف إليه)

(ب) استخرج من الفقرة ما يلي:

- ١ - اسما مبنيًا .
- ٢ - اسما معربا .
- ٣ - فعلاً معربا .
- ٤ - نعتا، وبين نوعه .
- ٥ - معطوفا، واذكر حرف العطف .
- (ج) فاز بالجائزة المجتهد لا المهمل . (ضع « لكن » مكان « لا »، وغير ما يلزم)
- (د) كل المعلمين يبذلون الجهد . (اجعل المضاف توكيدا)

التدريب رقم (٩)

« الأخلاق الأخلاق هدف نسعى إلى نشره ، ولذلك فإن ديننا الحنيف قد جاء داعيا إلى مكارم الأخلاق لينشأ الإنسان وهو مدرك أنه لا قيمة لهذا العلم الذي حصله دون خلق يهذهبه» .

اختر الإعراب الصحيح للكلمات التي تحتها خط مما بين القوسين :

- ١- « الأخلاق » (فاعل - نعت - خبر - توكيد)
- ٢- « الإنسان » (مضاف إليه - مبتدأ - فاعل - مفعول به)
- ٣- « مدرك » (مفعول به - حال - نعت - خبر)
- (ب) استخرج من العبارة السابقة: ١- اسما مبنيًا، وبين نوعه. ٢- توكيدا، وبين نوعه .
- ٣- حالا جملة. ٤- فعلا معربا، وآخر مبنيًا. ٥- نعتا جملة، وبين محلها الإعرابي.
- (ج) لا نريد القسوة الرحمة. (أكمل بحرف عطف ينفي ما قبله ويثبت ما بعده)
- (د) المجتهدات أخذن الجائزة. (استبدل بالفعل الماضي فعلا مضارعًا، وأعربه)

التدريب رقم (١٠)

« الإخلاص صفة من الصفات العظيمة، يجعل الإنسان مطمئنا في حياته ، فمن يتمسك به يرق للعلا ويحترمه الناس جميعهم، ولا يقاس الإخلاص إلا بميزان الإيمان، فالإخلاص يكسو صاحبه لباس التقوى» .

- (أ) أعرب ما تحته خط. (ب) استخرج من الفقرة :
- ١- فعلا معربا. ٢- نعتا، وبين نوعه .
- ٣ - توكيدا، وبين نوعه. ٤- فعلا ينصب مفعولين ليس أصلهما المبتدأ والخبر.
- (ج) أكمل بالمطلوب بين القوسين:
- ١- اجعلني ناجحا متفوقا. (حرف عطف يفيد الإضراب)
- ٢- الأبوان قد فرحا. (توكيد معنوي)
- (د) إن الذي نجح كان مجتهدا. (اجعل الاسم المبني معربا في جملته ، وغير ما يلزم)